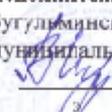
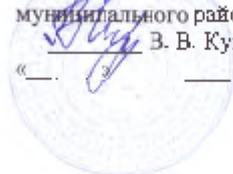


ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
(протокол от 02.09.2024
№1)

СОГЛАСОВАН
Начальником учреждения
образования
Исполнительного комитета
Бугульминского
муниципального района
 В. В. Кульбела
«...» з... 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
№33 от 02.09.2024

Заведующая МБДОУ №12
 Н. В. Конова



ПЛАН

воспитательно - образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №12 «Буратино»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024 – 2025 уч. год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страницы
Пояснительная записка	2
Краткая информационная справка	3
Анализ работы за 2023-2024 уч год.	4-11
Педагогические кадры	12-13
Методическая тема, задачи	14
Циклограмма методических мероприятий	15
Педагогические советы, практикум	16-20
Педагогические проектные инициативы	21-22
Повышение уровня педагогической компетенции, КПК	23
Площадка повышения мастерства	24
Школа молодых специалистов	26
Методическая лаборатория	28
План-график контроля	30-32
Внутренняя система оценки качества образования	33
Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками	34
Административно – хозяйственная работа	35

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного детского сада комбинированного вида №12 «Буратино» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательный процесс строится с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования».

Краткая информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Буратино» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Заведующая	Конова Наталья Владимировна
Краткое наименование	Детский сад №12
Учредитель	Исполнительный комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Вид/категория	Комбинированный/вторая
Функционирует	С 01.02.1976 2017 год – капитальный ремонт
Адрес	423236, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Суворова, д.68
Телефон	8(85594)6-91-04
Официальный сайт	http://edu.tatar.ru/bugulma/dou12
Электронная почта	ds122011@yandex.ru
Количество групп	11: 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, в том числе 2 группы с обучением на родном языке и 1 группа логопедическая
Количество детей	201
Количество детей по группам	1 младшая №1 – 17 1 младшая №2 - 18 2 младшая №1 – 20 2 младшая №2 - 19 Средняя №1 - 19 Средняя №3 – 19 Старшая - 19 Подготовительная №1 – 21 Подготовительная №2 - 17 Логопедическая - 15
Кабинеты	Музыкально – физкультурный зал Медицинский блок Кабинет многофункционального назначения
Режим работы	6.00 – 18.00
Педагогические кадры	
Всего педагогов	27 педагогов, в том числе Старший воспитатель - 1 Воспитатели – 22 Музыкальный руководитель – 2 Учитель – логопед – 1 Воспитатель по татарскому языку – 1
Образование	Высшее – 22 Среднее специальное – 6
Квалификация	Высшая – 12 Первая – 12 Без категории – 3

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №12 «Буратино»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2023-2024 учебный год

Аналитическая справка составлена по итогам работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 «Буратино» за 2023-2024 учебный год.

Анализ проводили: заведующая детским садом Светлана Николаевна Маслова, старший воспитатель - Санкова Юлия Владимировна, старшая медсестра Семенова Наталья Юрьевна.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, из них: 3 группы раннего возраста, 9 дошкольных групп, в том числе 2 группы с обучением на татарском языке и логопедическая группа. Всего детский сад посещали 223 ребенка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке ОП детского сада №12. К началу учебного года ОП приведена в соответствие с ФООП ДО. В течение учебного года работает консультационный центр при методическом кабинете, педагоги регулярно получают помощь по организации образовательной деятельности в рамках перехода на ФООП ДО.

С целью реализации требований ФГОС и ФООП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на повышение качества воспитания участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Проведены: Педагогически совет - диалоговая площадка «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством прогулок»; открытый показ - палитра мастерства «Такие разные прогулки» (педагоги демонстрировали современные виды прогулок (образовательный терренкур, прогулка – экспедиция, квест, прогулки по экологической тропе); наследие великих педагогов «Философы Древней Греции и Древнего Рима. Воспитание и обучение у ранних христиан»; тематическая неделя «За здоровьем всей семьей», выставка детского творчества «Витамины на грядке»; на площадке повышения мастерства педагогов и родителей данный вопрос рассматривался с точки зрения поддержания психологического здоровья дошкольников в детском саду и дом, консультации.

2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников посредством театральной деятельности.

Проведены: педсовет «**Театральный калейдоскоп**»; серия мастер – классов «Мастерская старого кукольника», фестиваль театров, Наследие великих педагогов «М.В.Ломоносов, Екатерина Романовна Дашкова, Владимир Федорович Одоевский. Эпоха просвещения»; свободный микрофон. Говорим о главном - «Как научить любить прекрасное»; семинар – тренинг «Искусство говорить с детьми. О речевой культуре в ДОУ»; консультация «Драматическая психозелевация И. Медведевой».

3. Создавать условия для поиска новых путей привлечения семьи к участию в воспитательно – образовательном процессе посредством активного включения в деятельность детского сада.

Проведены: работала площадка повышения мастерства педагогов и родителей, в рамках которой в формате клубного часа, квиза рассматривались актуальные для родителей проблемы, были приглашены специалисты ГИБДД, психолог, учителя начальных классов; работал Управляющий совет, деятельность которого помогла организовать спил и вывоз упавшего дерева, световое оформление к Новому году, подготовку прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.

План методической работы выполнен полностью. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Детский сад принимает активное участие в деятельности Международной исследовательской площадки и федерального проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Разработаны и апробированы технологии образовательных событий, мотивирующие детей к изучению математики. Это международная обучающая математическая олимпиада “Олимпиада Петерсон - 2024”, международный фестиваль «Задача дня», всероссийский фестиваль «День ученика». В рамках Всероссийского фестиваля «Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы и педколледжа» педагоги делились опытом работы, проводили математический клубный час «Загадки космоса – Раз, два, три – поехали!»

В декабре 2023 года (исх №99 от 15.12.2023 г) на имя Министра образования и науки Республики Татарстан И. Г. Хадиуллина направлено благодарственное письмо заведующей детским садом №12 Масловой С. Н. от научного руководителя НОУ ДПО «Института СДП», д.п.н., профессора, руководителя Федеральной инновационной площадки и инновационной методической сети «Учись учиться» Л. Г. Петерсон.

Оценить уровень достижений планируемых результатов, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, позволила сравнительный анализ результатов педагогической диагностики, при которой использовались малоформализованные методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности)

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий (2 б.), средний (1 б), низкий (0 б)

№ п/п	Образовательные области	Баллы	%	
			Начало года	Конец года
1.	Социально - коммуникативное развитие	2	50%	62%
		1	36%	35%
		0	14%	3%
2.	Речевое развитие	2	45%	68%
		1	45%	30%
		0	10%	2%
3.		2	42 %	64%

	Познавательное развитие	1	58%	36%
		0	0%	0%
4.	Физическое развитие	2	50%	72%
		1	42%	28%
		0	8%	0%
5.	Художественно - эстетическое развитие	2	18%	54%
		1	73%	46%
		0	9%	0%

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Результаты диагностики овладения татарской речью продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь. Для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в образовательном учреждении создана предметно-пространственная и языковая среда, стимулирующая активный словарь дошкольников. Активно применяются информационно – коммуникативные технологии.

Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Данные диагностики показали:

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 9 детей, что составляет 69%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 детей – 31%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - нет;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет.

Уровень	Количество детей	%
Готов	49	94
Частично готов	3	6
Не готов	0	0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	46	88	6	12	-	-
предпосылки к учебной деятельности	48	92	4	8	-	-
пространственные представления	45	87	7	13	-	-
мыслительная деятельность	48	92	4	8	-	-

Таким образом, дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

100 % детей готовы к обучению в школе.

Инструктор по физдо Максимова И. Н. проводила работу по подготовке и сдачи норм ГТО дошкольниками старшего дошкольного возраста. Подготовка ребенка к прохождению норм ГТО нацеливает на совершенствование двигательных навыков и улучшение показателей физического развития, на воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью, а так же является центром системы спортивно – патриотического воспитания. Путем вовлечения в спортивную деятельность у детей формируется опыт патриотического поведения.

Всего сдавали нормативы 67 дошкольников, в том числе 39 мальчиков и 28 девочек.

У мальчиков:

Бронза – 14 – 36%

Серебро – 14 – 36%

Золото – 11 – 28%

У девочек:

Бронза – 8 – 29%

Серебро – 13 – 46%

Золото – 7 – 25%

Педагоги являются ярким примером для своих воспитанников, т.к. сами ведут здоровый образ жизни и принимают участие в спортивных соревнованиях:

- ✓ Соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОУ БМР, 1 место.
- ✓ Спартакиада – 2023, 2 место.
- ✓ Соревнования по многоборью, 3 место.
- ✓ Соревнования по шашкам, 3 место.
- ✓ Соревнования по настольному теннису, 2 место.

В 2023 – 2024 учебном году логопедическая помощь была оказана 14 воспитанникам. Из них 12 детей имеет дизартрическую симптоматику и ОНР, провоцирующую стойкие речевые нарушения. Дети данной категории нуждаются не только в помощи учителя-логопеда, но и в медикаментозной помощи, сочетающейся с физиопроцедурами. И 2 детей с ФФНР.

Для проведения коррекционно-логопедических занятий были разработаны дифференцированные индивидуальные маршруты речевого развития детей в соответствии с логопедическим заключением, возрастом воспитанников и рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей, родителей давала возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиться значительных результатов в коррекционной работе. В группе создана речевая среда, воспитатели стремились к тому, чтобы слово стало установкой, помощью, положительным прогнозом к созданию детям ситуации успеха в любой деятельности. Основной формой обучения являлись фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

Логопедическая помощь оказывалась в соответствии с расписанием в форме индивидуально-подгрупповых занятий. К концу намеченного периода логопедической

коррекции определилась положительная динамика речевого развития у абсолютного большинства дошкольников логопедической группы.

Таким образом, проанализировав все результаты диагностик, можно сделать следующие выводы:

Выпускники детского сада №12, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

Но вместе с тем выявились и определенные проблемы:

- отсутствие определенного дидактического материала к программе вызывает затруднения при подготовке к развивающим ситуациям (приходилось изготавливать своими руками);
- недостаточное методическое обеспечение, отсутствие учебно-методических пособий не позволили организовать работу на более эффективном уровне, многое приходилось делать путём проб и ошибок, что не могло не сказаться на результатах;
- объёмность диагностического инструментария требует больших временных затрат на проведение мониторинга.

Разработаны следующие рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

➤ Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

➤ Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

➤ Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане.

➤ Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.

В детском саду № 12 численность педагогических работников в настоящее время составляет 29 человек, из них 25 воспитателей, 2 музыкальных работника, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 и более лет.

- Высшая квалификационная категория – 13 (45%)
- Первая квалификационная категория - 13 (45%).
- Без категории – 3 (10%).

Показатели по категориям изменились в сравнении с прошлым учебным годом. А именно, на 1 педагога больше с высшей категорией (3%), с первой квалификационной категорией показатели улучшились тоже на 1 педагога (3%), соответственно снизилось количество педагогов без категории. В сентябре 2023 года в коллектив влился молодой воспитатель – Храмова Анастасия Сергеевна.

В 2023 году прошли аттестацию:

На присвоение высшей квалификационной категории: Гайдай С. В., Кошкарлова Л. Э., Прлуцкая Т. Н., Галимова С. А.

На присвоение первой квалификационной категории: Иванова Т. И., Уденцова В. Л., Беспалова С. А.

Таким образом, коллектив ДОО относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием коллектива. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Педагоги детского сада в этом году принимали участие в конкурсах, как городского уровня, так и республиканского, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

- ✓ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми ОВЗ, победители, призеры.
- ✓ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», призеры.
- ✓ Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно – экспериментальной деятельности с детьми», победители, призеры.
- ✓ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка», призер.
- ✓ II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Г. Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», призеры.
- ✓ Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», призер.
- ✓ Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей», призеры.
- ✓ Региональный конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто», призеры,
- ✓ Муниципальный конкурс «Мы с рождения ЗА безопасность дорожного движения», призер.
- ✓ Муниципальный профессиональный конкурс «Открытие – 2023», призер.
- ✓ Муниципальный конкурс «Сайяр – 2023», призер.
- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», призер.
- ✓ Муниципальный смотр – конкурс «Юная смена», призер.

В детском саду педагоги активно ведут работу с одаренными детьми, развивая их творческие способности и как результат работы, из года в год, увеличивается число участников муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиадах:

1. Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг», победитель.
2. Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!», победитель, призеры.
3. Республиканский конкурс юных дарований «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё – бытьё», победитель.
4. Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох», призеры.
5. III Муниципальный патриотический фестиваль-конкурс “Звезда”, призер.
6. Муниципальный конкурс «Урожай 2023», призер.

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: создана система закаливания по различным методикам в соответствии с возрастом детей; проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пищи. Система

оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

Пропуски по болезни одним ребёнком в год.

2021 год – 3,2

2022 год – 3,2

2023 год – 3,4

Стабильных результатов удалось достичь благодаря ставшим традиционными физкультурно – оздоровительным, закаливающим мероприятиям и профилактическим мерам, проводимым под руководством старшей медсестры Семеновой Н. Ю.

Осуществляемый мониторинг показал, что ОРВИ и ОРЗ составляют наибольшее количество случаев.

В результате анализа условий и организации оздоровительной работы в детском саду были выявлены следующие недостатки:

1. Большая скученность детей, отсутствие спален препятствуют качественному проведению профилактических и карантинных мероприятий.
2. Отсутствие физкультурного зала.

Пути решения:

1. Активизировать и систематизировать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

2. Систематизировать проведение закаливающих мероприятий (соблюдение сезонных требований к одежде, контрастные воздушные ванны в ходе проведения различных гимнастик)

3. Усилить санитарно просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение и соблюдение СанПиН, оздоровительных программ ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Для организации деятельности сотрудников в детском саду имеется: медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;

Методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

Актный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений; пищеблок, складские помещения, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Однако, особого внимания требуют вопросы организации предметно-пространственной среды. Дефицит площади групповых помещений, на которой возможно размещение достаточного количества оборудования для игр и мебели обусловлен отсутствием отдельных помещений для сна детей.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по выстраиванию преемственных связей детского сада №12 и гимназии №7;
- созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута;
- сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В ближайшей перспективе нужно решить следующие управленческие задачи:

- освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных технологий управления персоналом;
 - совершенствование материально-технической базы учреждения;
 - повышение качества овладения детьми государственных языков Республики Татарстан;
 - повышение профессиональной компетентности кадров, расширение социального партнерства, развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением, развитие внебюджетной деятельности;
 - поиск эффективных форм сотрудничества с семьёй;
- Основные направления работы на следующий учебный год:
- ✓ повышать квалификацию педагогов в области профессиональных компетенций;
 - ✓ продолжать работу в рамках реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон», активно включая в деятельность родителей (законных представителей);
 - ✓ продолжать работу секций дошкольного возраста;
 - ✓ продолжать работу по реализации проектов по благоустройству прогулочных участков;
 - ✓ активизировать работу с родителями (законными представителями).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образ. уровень	Пед. стаж	Год прохожд. курсов	Категория, год присвоения
1.	Конова Наталья Владимировна	Заведующая	Высшее	13		
2.	Санкова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	28	2024	Высшая, 2019
3.	Сафина Юлия Владимировна	Муз рук - ль	Высшее	10	2022	1,2021
4.	Гайдай Светлана Васимовна	Воспитатель	Среднее специальное	33	2022	Высшая, 2023
5.	Максимова Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшее	33	2022	Высшая, 2022
6.	Галимова Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	19	2024	Высшая, 2023
7.	Балыкова Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее	26	2023	Высшая, 2021
8.	Ситдикова Айгуль Маратовна	Логопед	Высшее	25	2022	1, 2021
9.	Федорова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	среднее специальное	3	2023	
10.	Игнатъева Ирина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	38	2022	Высшая, 2022
11.	Преснякова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	23	2022	Высшая, 2019
12.	Осипова Римма Валентиновна	Воспитатель	Высшее	39	2023	Высшая, 2019
13.	Фролова Татьяна Геннадьевна	Муз рук-ль	Высшее	12	2022	1,2020
14.	Хайбрахманова Алия Фаилевна	Воспитатель	Высшее	18	2022	1, 2019
15.	Полякова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшее	18	2022	Высшая, 2022
16.	Илалдинова Элина Альбертовна	Воспитатель	Среднее специальное			
17.	Карева Любовь Викторовна	Воспитатель	Высшее	6	2023	1,2022
18.	Прилуцкая Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее	20	2024	Высшая, 2023

19.	Камышникова Екатерина Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	13	2023	1, 2021
22.	Сорокина Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее	15	2024	1,2022
21.	Хренова Елена Алексеена	Воспитатель	Высшее	13	2022	1,2022
22.	Мурзагильдина Гульназ Зуфаровна	Воспитатель	Высшее	12	2022	Высшая, 2022
23.	Уденцова Вероника Леонидовна	Воспитатель	Высшее	4	2023	1, 2023
24.	Афанасьева Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее	12	2022	1, 2021
25.	Симонова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	20	2023	1, 2021
26	Иванова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшее	19	2022	1, 2023
27	Храмова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	среднее специальное	1		-
28	Хисамеева Раиля Раулевна	Воспитатель по тат яз	Высшее	34	2022	Высшая,2019

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Повышение качества воспитания участников образовательных отношений
в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

- 1 Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- 2 Создавать условия для реализации эффективных педагогических практик, направленных на развитие у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
- 3 Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, на организацию сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- 4 Совершенствовать систему психолого – педагогической поддержки семьи, способствующую активному включению родителей (законных представителей) в деятельность детского сада.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (август).

Тема: «Актуальные направления образования: перспективы и новые возможности развития образования».

Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

Форма проведения: круглый стол.

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
Составление проекта годового плана работы, сведений о недельной нагрузке, смотр готовности групп к новому учебному году.	1. Формирование позитивного профессионального имиджа педагогов и педагогического коллектива ДОУ. (Заведующая) 2. Обсуждение и утверждение нормативно-правовых и методических документов на 2024 – 2025 учебный год. (Ст воспитатель Санкова Ю. В.). 3. Требования к занятиям с детьми по ФОП ДО. (Ст воспитатель Санкова Ю. В.).	<i>смотри</i> готовности групп к новому учебному году.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (октябрь).

Тема: «Патриотическое воспитание в свете ФОП и ФГОС ДО»

Задачи: Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Форма поведения: педагогическая мастерская

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
Тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников», открытые мероприятия «Патриотическое воспитание дошкольников», смотр-конкурс «Авторские методические пособия по патриотическому воспитанию», саундстрим «История в лицах» (Сорокина О. В.), дебаты «С чего начинается Родина?»	1. Патриотическое воспитание на современном этапе (Санкова Ю. В.) 2. Особенности патриотического воспитания дошкольников: требования ФОП ДО (Преснякова И. Г.) 3. Языковая среда в детском саду и дома, способствующая сохранению национальных традиций и родного языка (Хайбрахманова А. Ф.) 4. Обсуждение и анализ открытых мероприятий. 5. Результаты тематического контроля. 6 Подведение итогов смотра – конкурса авторских методических пособий по патриотическому воспитанию, презентация.	<u>Палитра мастерства:</u> «Патриотическое воспитание дошкольников Хисамеева Р. Р. Храмова А. С. Федорова А. С. <u>Смотр-конкурс</u> «Авторские методические пособия по патриотическому воспитанию»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (январь).

Тема: «Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Задачи: Расширять и систематизировать знания педагогов по развитию предпосылок функциональной грамотности, внедрять в педагогическую практику эффективных педагогических технологий.

Форма проведения: площадка мастерства

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
<p>Изучение теоретического материала по проблеме, консультации «Функциональная грамотность в ФОП ДО», открытые просмотры «Эффективные технологии образовательной деятельности для формирования компонентов функциональной грамотности».</p>	<p>1. Функциональная грамотность в современном образовании: сущность, понятие, структурные компоненты. (Камышникова Е. Ю.)</p> <p>2. Мастер – класс «Развитие основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования корректурных таблиц» (Балыкова Т. А.)</p> <p>3. Мастер-класс «Технология продуктивного чтения – слушания для детей дошкольного возраста» (Осипова Р. В.)</p> <p>4. Фестиваль педагогических идей «Эффективные технологии образовательной деятельности для формирования компонентов функциональной грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование речевой активности (Ситдикова А. М., Игнатьева И. В.) • Формирование финансовой и математической грамотности (Максимова И. Н., Мурзагильдина Г. З.). • Формирование естественно – научных представлений и основ экологической грамотности (Иванова Т. И., Уденцова В. Л.) • Формирование социально – коммуникативной грамотности (Фролова Т. Г., Сафина Ю. В.) 	<p><u>Палитра мастерства:</u> «Эффективные технологии образовательной деятельности для формирования компонентов функциональной грамотности» Карева Л. В. Балыкова Т. А.</p>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (май).

Тема: «Перспективы развития ДОУ в рамках современных тенденций дошкольного образования».

Задачи: Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности, создание благоприятного эмоционального фона.

Форма проведения: круглый стол

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
Итоговая диагностика, разработка проекта «Безопасное лето – 2024», результаты смотр-конкурса участков «Территория детства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая экспертиза воспитательно-образовательного процесса. 2. Утверждение оздоровительно – образовательной программы «Безопасное лето – 2025». 3. Анализ работы проектных групп. 	Смотр «Детский сад - территория детства»

Семинар – практикум (март).

Тема: «Профориентация дошкольников: новый взгляд и современные подходы».

Задачи: развитие профессиональных компетенций в области разработки и проведения профориентационных мероприятий, выявление новых форм и методов работы, направленных на стимулирование у детей интереса к труду.

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
<p>Серия экскурсий на БСТК с целью получения детьми дошкольного возраста начальных навыков профессионального мастерства, детская научно-практическая конференция «Babyskills – юные профессионалы» (гр №4,5,10), изготовление дидактического пособия «Навигатор профессий Республики Татарстан» (секции среднего и старшего дошкольного возраста), проведение мастерских по интересам «Мы в профессию играем» (Полякова Т. И.), тематическая проверка «Состояние работы по формированию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический квест. 2. Формирование представлений о мире труда и профессий у детей дошкольного возраста. (Илалдинова Э. А.) 3. Дискуссия «Дополнительные мысли» (Санкова Ю. В.) 4. Подведение итогов профессиональной экскурсий. 5. Презентация методического пособия «Навигатор профессий Республики Татарстан». 	<p><u>Смотр - конкурс – профессиональная экскурсия</u></p> <p>«Создание условий для профориентации дошкольников»</p>

Педагогические проектные инициативы

Задачи:

- Выявление и отбор творческих воспитателей – авторов проектов и программ по актуальным проблемам развития образования, представивших их эффективное инновационное решение

- Поддержка и продвижение педагогических проектных инициатив

Ожидаемые результаты:

- Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям

- Формирование у педагогов навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития

- Усиление практической составляющей повышения квалификации работников образования

№ п/п	Ф. И. О.	Тема для изучения
1.	Конова Наталья Владимировна	Повышение качества образования в детском саду через реализацию управленческих проектов
2.	Санкова Юлия Владимировна	Совершенствовать механизм повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП ДО.
3.	Сафина Юлия Владимировна	Музыкально – ритмическая деятельность, как средство развития творческих способностей.
4.	Гайдай Светлана Васимовна	Развитие творческого потенциала дошкольников посредством приобщения к театральному искусству.
5.	Максимова Ирина Николаевна	Развитие физических качеств дошкольников, способствующих выполнению Всероссийского комплекса ГТО.
6.	Галимова Светлана Александровна	Нетрадиционные техники рисования в образовательном процессе.
7.	Балыкова Татьяна Александровна	Развитие математических способностей в игровой деятельности.
8.	Ситдикова Айгуль Маратовна	Изучение и применение традиционных и инновационных методик и приемов коррекции речи детей.
9.	Хисамеева Раиля Раулевна	Обогащение словаря через различные виды деятельности.
10.	Игнатьева Ирина Васильевна	Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедической группы.
11.	Преснякова Ирина Геннадьевна	Народная педагогика в работе с детьми раннего возраста.
12.	Осипова Римма Валентиновна	Применение современных технологий в приобщении детей к чтению.
13.	Фролова Татьяна Геннадьевна	Формирование начал музыкально – художественной культуры через слушание классической музыки.
14.	Хайбрахманова Алия Фаилевна	Применение современных технологий для активизации речи дошкольников.
15.	Полякова Татьяна Ивановна	Развитие поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования

16.	Иллалдинова Элина Альбертовна	Создание условий для снижения адаптационного стресса у детей раннего возраста
17.	Карева Любовь Викторовна	Применение разнообразных методов и приемов в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.
18.	Прилуцкая Татьяна Николаевна	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста
19.	Камышникова Екатерина Юрьевна	Активизация речевой деятельности посредством использования различных технологий.
20.	Сорокина Ольга Владимировна	Официальный сайт детского сада как важный аспект формирования позиции сотрудничества педагогов с родителями и общественностью в контексте инновационной образовательной деятельности.
21.	Хренова Елена Алексеевна	Современные подходы к сохранению здоровья дошкольников.
22.	Мурзагильдина Гульназ Зуфаровна	Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста
23.	Уденцова Вероника Леонидовна	Воспитание дошкольников в трудовой деятельности.
24.	Афанасьева Наталья Викторовна	Образовательные квесты в работе с детьми и родителями.
25.	Симонова Татьяна Викторовна	Формирование экологической культуры с малых лет.
26.	Иванова Татьяна Ивановна	Создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.
27.	Федорова Анастасия Сергеевна	Организация театральной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.
28.	Хисамеева Раиля Раулевна	Поиск эффективным методов и приемов в обучении детей татарскому языку

**С целью стимулирования целенаправленного,
непрерывного повышения уровня профессиональной
компетентности педагогических работников
провести аттестацию:**

На присвоение высшей квалификационной категории:

- Санкова Юлия Владимировна – старший воспитатель;
- Преснякова Ирина Геннадьевна – воспитатель;
- Осипова Римма Валентиновна – воспитатель.
- Хайбрахманова Алия Фаилевна – воспитатель.
- Хисамеева Раиля Раулевна – воспитатель по татарскому языку.
- Сафина Юлия Владимировна – музыкальный руководитель.

На присвоение первой квалификационной категории:

- ✓ Федорова Анастасия Сергеевна – воспитатель.

Направить на курсы повышения квалификации в 2025 году:

1. Сафину Ю. В.
2. Фролову Т. Г.
3. Гайдай С. В.
4. Максимову И. Н.
5. Ситдикову А. М.
6. Игнатьеву И. В.
7. Преснякову И. Г.
8. Хайбрахманову А. Ф.
9. Полякову Т. И.
10. Хренову Е. А.
11. Мурзагильдину Г. З.
12. Афанасьеву Н. В.
13. Иванову Т. И.
14. Хисамееву Р. Р.

передового педагогического опыта.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Изучение опыта работы педагогов ДОУ по самообразованию, выявление интересных педагогических идей, системы работы. Оказание методической помощи педагогам по обобщению и распространению педагогического опыта.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Изучение опыта работы педагогов по инновационной работе учреждения: «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия», выявление интересных педагогических находок.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Побуждать педагогов ДОУ к систематизации, обобщению и распространению личного педагогического опыта посредством участия в педагогических конкурсах и конференциях муниципального и областного уровней, публикаций в методических пособиях.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.

Площадка повышения мастерства педагогов

Цель	создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками и их родителями.		
Задачи	1. Разработать комплекс условий и методов для создания творческой команды педагогов. 2. Реализовать инновационные технологии в образовательном процессе. 3. Формировать профессиональную компетентность педагогов.		
Класс совершенствования педагогического мастерства			
Обучение: «Реализация содержания образовательных областей через различные виды деятельности»	Полякова Т. И. ⇒ Илалдинова Э. А. ⇒ Храмова А. С.		В течение года
Площадка повышения мастерства «Детский сад - территория нравственности»			
1.	Проектная группа раннего возраста	Координатор: Галимова С. А.	По плану координатора в проектных групп
2.	Проектная группа среднего дошкольного возраста	Координатор: Полякова Т. И.	
3.	Проектная группа старшего дошкольного возраста	Координатор: Гайдай С. В.	
4.	Центр духовно-нравственного просвещения	Координатор: Конова Н. В.	

5.	Центр содействию ЗОЖ	Координатор: Максимова И. Н.	
6.	Центр психолого-педагогической поддержки	Координатор: Санкова Ю. В.	
7.	Центр поликультурного воспитания	Координатор: Хисамеева Р. Р.	
8.	Центр музыкальной культуры.	Координатор Фролова Т. Г.	

On – line - консультации «Эфир о важном!»

№ п/п	Проблема	Ведущий	Время
1.	Основы гигиенического образования детей и взрослых	Семенова Н. Ю.	Сентябрь
2.	Дети с ОВЗ: какие они?	Балыкова Т. А.	Октябрь
3.	От чего надо защищать детей: три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность.	Сорокина О. В.	Ноябрь
4.	Мальчики и девочки: такие разные!	Полякова Т. И.	Декабрь
5.	Легко ли научить ребенка правилам поведения на дороге?	Камышникова Е. Ю.	Январь
6.	Книги наши друзья.	Иванова Т. И.	Февраль
7.	Поговори со мною, мама!	Хренова Е. А.	Март
8.	Прогулка и ее роль в развитии ребенка.	Хайбрахманова А. Ф.	Апрель
9.	Как подготовить ребёнка к отпуску.	Кошкарова Л. Э.	Май

ВЕРНИСАЖ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Я карандаш с бумагой взял»

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Правила дорожные - правила надежные	Подготовительная №1	Сентябрь
2.	Подарки осени	Старшая	Октябрь
3.	Загляните в мамины глаза.	Подготовительная №2	Ноябрь
4.	Новогодний коктейль.	Старшая	Декабрь
5.	Зимние забавы	Подготовительная №3	Январь
6.	ВсеМогущий папа.	Средняя №1	Февраль
7.	Любимой маме подарю букет	Средняя №2	Март
8.	Весенние превращения	логопедическая	Апрель
9.	Мы со спортом дружим	Средняя №3	Май

КОНКУРСЫ

№ п/п	Название	Уровень
1.	«Воспитатель года»	Муниципальный
2.	«Олимпиадное движение»	Муниципальный
3.	Билингвальный детский сад	Муниципальный
4.	«Лучший зимний участок»	Муниципальный
5.	Фестиваль театрального творчества «Сайяр»	Муниципальный
6.	«Лучший летний участок»	Муниципальный

Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

<i>Молодой специалист</i>	<i>Наставники</i>
Храмова Анастасия Сергеевна	Полякова Татьяна Ивановна
Илалдинова Элина Альбертовна	Мурзагильдина Гульназ Зуфаровна

План работы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	старший воспитатель, наставник
2.	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	старший воспитатель
3.	Мини-опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	1 раз в квартал	старший воспитатель
4.	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ОП ДО.	в течение года	Молодые специалисты
5.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Молодые специалисты
6.	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО)	октябрь	Наставники
7.	Консультация. "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"	Ноябрь	Наставники
8.	Консультация. «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и утренниках ДОУ».	Январь	Наставники
9.	Консультация. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Февраль	Наставники
10.	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	В течение года	Молодые специалисты
11.	Консультация. Секреты эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.	март	Игнатъева И. В.
12.	Практикум для молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность дошкольников. • Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста. • Организация и проведение игр на развитие речи дошкольников. • Познавательная деятельность в повседневной жизни. 	Ноябрь-март	Наставники

	• Двигательная активность дошкольников в течение дня.		
13.	Подведение итогов работы. Экспресс - опрос	май	Старший воспитатель
Практикум молодых специалистов			
14.	Организация прогулки.		Сентябрь
15.	Формирование кпн в совместной деятельности взрослого с детьми.		Ноябрь
16.	Утренняя гимнастика.		Декабрь
17.	Организация игр во 2 половину дня.		Февраль
18.	Организация и проведение ОД		Март - апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
----------	------------	-------	---------------

1.	«Методическая оперативка» (Нормативно-правовой всеобщ (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования), обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания).	Еженедельно, понедельник, 12.30	Заведующая Конова Н. В. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
2.	Аттестация педагогических работников.	Октябрь – декабрь	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
3.	Организация работы в системе «Электронное образование».	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
4.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Ежемесячно	Ст м/с Семенова Н. Ю.
5.	Педагогический мониторинг.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
6.	Диагностика готовности групп к новому учебному году.	Август	Заведующая Конова Н. В. Зам по АХЧ
7.	Разработка и утверждение изменений и дополнений к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Август	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
8.	Внесение изменений в локальные акты	В течение года	Заведующая Конова Н. В.
9.	Психофизиологическое исследование функциональной и мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь, май	Педагог – психолог
10.	Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
11.	Составление и пополнение каталога методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
12.	Пополнение официального сайта учреждения нормативными документами и информационным материалом	В течение года	Заведующая Конова Н. В. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
13.	Пополнение профессиональной библиотеки педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО, УМК.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
14.	Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. педагоги
15.	Обобщение и распространение педагогического опыта. Участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. педагоги
16.	Организация работы по реализации задач инновационной площадки.	В течение года	Заведующая Конова Н. В.

			Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
17.	Информационное и методическое обеспечение перехода на профстандарт.	В течение года	Заведующая Конова Н. В. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Соблюдение	Ответственный	Формы и	Срок
--------------	------------	---------------	---------	------

	нормативов		методы контроля	проведения контроля
1. Организация питания	Организация питания в группах	Ст м/с Семенова Н. Ю. Воспитатели, мл. воспитатели	Фронтальное посещение групп	В течение года
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Предупреждение детского травматизма;	Зам по АХЧ Кудряшова Е.А., ст. воспитатель Санкова Ю. В., Воспитатели	Оперативный контроль	Сентябрь
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах;	Ст. м/с Семенова Н.Ю., ст. воспитатель Санкова Ю.В.	Фронтальное посещение групп	В течение года
	Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности. Соблюдение требований ПБ при проведении новогодней елки;	Заведующая Конова Н. В.	Оперативный контроль, инструктаж	Декабрь
	Знание и выполнение сотрудниками правил по технике безопасности.			Ноябрь
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году;	Заведующая Конова Н В. Зам по АХЧ Кудряшова Е. А. Воспитатели	Оперативный контроль	Август
	Оснащение групповых комнат учебным оборудованием, наличие учебных и канцелярских принадлежностей;	Зам по АХЧ Кудряшова Е. А. Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели		Сентябрь
	Применение в воспитательно-образовательном процессе ТСО, ИКТ, дидактического и наглядного материала;			Январь
	Состояние инвентаря на			Май

	участках.			
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Ст. м/с Семенова Н. Ю.	Оперативный контроль	В течение года
	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна;			В течение года
	Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах;			Ноябрь Апрель
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;			Март
	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.			В течение года
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний умений и навыков детей	Адаптация детей к условиям детского сада;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Ст. м/с Семенова Н. Ю.	Текущий контроль, посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Сентябрь – октябрь
	Патриотическое воспитание дошкольников			Октябрь
	Организация работы с детьми раннего возраста			Январь
	Состояние работы по формированию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста			Март
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы			Март
			Предупредительный контроль	

	Планирование работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Оперативный контроль	1 раз в месяц
	Открытые мероприятия	Воспитатели	Фронтальное посещение занятий	В течение года
	Перспективное планирование работы с родителями;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Изучение документации	В течение года
	Оформление наглядной информации в родительских уголках;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Оперативный контроль, посещение групп	Декабрь
7. Организация и осуществление работы родителями (законными представителями)	Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями)	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Фронтальное посещение собраний, изучение документации	В течение года

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-	Август	Ст. воспитатель

развивающей среды		Санкова Ю. В.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС И ФОП ДО	Ежемесячно	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст м/с Семенова Н. Ю.
Анализ информационно-технического обеспечения образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая Конова Н. В., ст.воспитатель Санкова Ю. В.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая Конова Н. В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующая Конова Н. В., ст.воспитатель Санкова Ю. В.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С
ВОСПИТАННИКАМИ.**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Путешествие в страну знаний	Сентябрь	Воспитатели

2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с нацизмом	Сентябрь	Воспитатели
3.	Декада «Внимание - дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Дети любимым воспитателям.	27 сентября	Муз рук.
5.	День здоровья.	Ежемесячно	Воспитатели
6.	Неделя здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	«Милой бабушке моей...» (неделя добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека).	Октябрь	Муз. рук. воспитатели
8.	День защиты животных	Октябрь	воспитатели
9.	День народного единства	Ноябрь	Муз рук.
10.	«Имею право», Международный день прав человека	Ноябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
11.	Любимой маме посвящаю я стихи.	Ноябрь	Муз. рук, воспитатели.
12.	Неделя добра (посвящённая декаде инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
13.	Акция «Рука помощи».	Декабрь	Воспитатели
14.	День добровольца (волонтера) в России;	Декабрь	Воспитатели
15.	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Воспитатели
16.	Елка зажигает огоньки.	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
17.	Рождественские каникулы.	Январь	муз руководитель
18.	День российской науки	февраль	воспитатели
19.	21 февраля – Международный день родного языка.	Февраль	Хисамеева Р. Р.
20.	«Папа может всё, что угодно...» - конкурс для мальчиков и пап.	Февраль	Воспитатели
21.	Масленичные гуляния	Март	Воспитатели
22.	Международный женский день.	Март	Воспитатели, муз рук.
23.	Науруз байрам	Март	Хисамеева Р. Р. Воспитатели
22.	27 марта – Международный день театра	Март	Муз. рук, воспитатели
24.	Давайте посмеёмся.	Апрель	Воспитатели
25.	Всемирный день здоровья.	7 апреля	воспитатели
26.	День космонавтики	12 апреля	воспитатели
27.	Неделя родного языка.	Апрель	Хисамеева Р. Р., воспитатели
28.	«Земля, кормилица наша» - День земли	22 апреля	Воспитатели
29.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели
30.	Семь Я.	Май	Воспитатели
31.	Выпускной бал.	Май	Муз рук
32.	Сабантуй.	Июнь	Хисамеева Р. Р., музыкальный руководитель

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на спортивной площадке и участках.	05. – 06. 2025	Зам по АХЧ Кудряшова Е. А.
2.	Ремонт веранд, приобретение оборудования для детских и спортивной площадки.	2024 – 2025 уч. год	Заведующая Конова Н. В.
3.	Завоз песка для песочных дворики.	05.2025	Зам по АХЧ Кудряшова Е. А.
4.	Ремонт и покраска цоколей.	05.2025	Зам по АХЧ Кудряшова Е. А.
5.	Косметический ремонт в группах, на пищеблоке	07 – 08.2025	Зам по АХЧ Кудряшова Е. А.

Годовой план утверждён на педагогическом совете №1 (от 31.08.2024 год)

Заведующая д/с №12

Н. В. Конова

Старший воспитатель

Ю. В. Санкова